

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный научно-исследовательский социологический центр
Российской академии наук

Обсуждена и рекомендована
к утверждению Ученым советом
Протокол №22-2 от 09.02.2022

Утверждаю _____

Директор ФНИСЦ РАН
член-корр. РАН
М.Ф. Черныш

Приложение
к распоряжению
по Научно-образовательному центру
ФНИСЦ РАН
№12-а от 01.03.2022 г.

Об утверждении Правил приема
в аспирантуру ФНИСЦ РАН
на 2022 год

**Программа вступительного экзамена
на обучение по основным образовательным программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.4.3. Демография**

Форма обучения:
очная

**Москва
2022**

Авторский коллектив:

Директор ИСПИ ФНИСЦ РАН, чл.-корр. РАН, д.э.н., проф. С.В. Рязанцев;

Главный научный сотрудник ИСПИ ФНИСЦ РАН, д.э.н., проф. О.Д. Воробьева;

Главный научный сотрудник ИСПИ ФНИСЦ РАН, д.э.н., проф. В.А. Гневашева;

Зам. директора по международной и образовательной деятельности ИСПИ ФНИСЦ РАН, ведущий научный сотрудник, к.ф.-м.н. М.Н. Храмова;

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры ИСПИ ФНИСЦ РАН, ведущий научный сотрудник, к.э.н., доцент М.Л. Варганова;

Зам. директора ИСЭПН ФНИСЦ РАН, д.э.н., проф. О.А. Александрова;

Зав. лабораторией проблем воспроизводства населения ИСЭПН ФНИСЦ РАН, д.э.н., проф. О.Л. Рыбаковский;

Зав. лабораторией проблем распределительных отношений ИСЭПН ФНИСЦ РАН, д.э.н., проф. М.С. Токсанбаева

I. Общие положения

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

II. Цели и задачи программы

Основной целью вступительного экзамена является выявление готовности поступающего к самостоятельной научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности. Задачей настоящей программы вступительного экзамена является оценка степени и уровня знаний абитуриентов, характеризующая их подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности; определение объема и содержания профессиональных знаний, методических и практических умений, аналитических способностей и профессионального мышления аспирантов.

Для допуска к вступительному испытанию в аспирантуру поступающий в установленный срок предоставляет также реферат по предполагаемой теме исследования.

При проведении вступительного экзамена оценивается способность поступающего к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний и научно-исследовательской деятельности.

Экзаменуемый должен **знать**:

- базовые демографические категории, понятия, термины;
- классические и современные теории народонаселения;
- основы методологии современной демографической науки;
- основные принципы и методы проведения демографических исследований;
- базовые категории, понятия, термины современной экономики труда;
- классические и современные экономические теории труда;
- основные принципы и методы проведения экономических и социально-экономических исследований в области труда;

Экзаменуемый должен **уметь**:

- анализировать и сравнивать демографические структуры, делать обоснованные выводы;
- рассчитывать и анализировать основные демографические показатели естественного и механического движения населения;
- анализировать демографические процессы в их взаимосвязи в пространстве и времени, а также комплекс факторов, их определяющих;
- делать выводы и интерпретировать полученные результаты;
- иметь представление о современных направлениях развития демографической теории, методологии и методов сбора и анализа данных, информационных технологиях.

— использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для проведения демографических исследований.

— анализировать структуру экономического знания в области наук о труде;

— владеть навыками применения основных методов макро- и микроэкономических, социально-экономических, в том числе социолого-экономических исследований в области труда;

Экзаменуемый должен **иметь представление:**

— об основных тенденциях и важнейших направлениях развития в области демографии и народонаселения;

— о современных тенденциях экономической науки, направлениях развития наук о труде, методологии и методов сбора данных, о соотношении целей и задач экономических исследования теоретического и эмпирического характера.

III. Содержание дидактических блоков (единиц), выносимых на экзамен

Раздел 1. Экономика народонаселения и демография

1. Определение, объект и предмет демографии. Взаимосвязь социально-экономического развития и демографических процессов.

2. Источники данных о населении. Переписи населения. Выборочные обследования населения. Текущий учет демографических событий.

3. Переписи населения в современной России. Программа, основные вопросы и результаты.

4. Демографические структуры населения. Факторы, влияющие на их формирование. Распределение населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды.

5. Понятие старения населения. Старение «снизу» и старение «сверху». Социально-экономические последствия старения населения. Особенности старения населения в странах мира.

6. Абсолютные и относительные показатели численности и динамики населения. Уравнение демографического баланса. Коэффициенты роста и прироста. Период удвоения численности населения.

7. Теория демографического перехода. Основные положения, достоинства и недостатки.

8. Численность и размещение населения в странах мира. Демографические прогнозы ООН до 2100 г.

9. Динамика численности и размещение населения в Российской Федерации. Основные тенденции в изменении соотношения городского и сельского населения.

10. Социально-экономические факторы изменения численности населения в постсоветский период. Последствия неравномерного размещения населения в РФ для регионального развития.

11. Трудоспособное население, трудовые ресурсы и их характеристики. Рабочая сила, трудовые ресурсы и трудовой потенциал: эволюция понятий.
12. Формирование, распределение и использование трудовых ресурсов в мировой экономике. Влияние международной миграции на национальные рынки труда.
13. Проблема неравномерности размещения трудовых ресурсов и социально-экономическое развитие регионов.
14. Особенности функционирования рынков труда в условиях интеграционных группировок: случаи ЕС и ЕАЭС.
15. Роль международных организаций (МОМ и МОТ) в регулировании трудовой миграции и рынков труда.
16. Рынок труда высококвалифицированных специалистов. Проблема «утечки умов». Место России на рынке труда ВКС.
17. Рождаемость. Показатели рождаемости для условного поколения. Общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости и их смысл.
18. Суммарный коэффициент рождаемости, средний возраст рождения ребенка. Основные тенденции и динамика этих показателей в странах мира.
19. Экономические факторы динамики рождаемости. Модели рождаемости.
20. Понятие репродуктивного поведения. Взаимосвязь между рождаемостью и репродуктивным поведением. Последствия снижения рождаемости для развитых стран.
21. Брачно-семейная структура населения. Абсолютное число браков, коэффициенты брачности, средний возраст вступления в брак. Трансформация института семьи в современном обществе.
22. Разводы и разводимость. Показатели разводимости. Социально-экономические факторы разводимости в современном обществе.
23. Смертность населения. Абсолютное число смертей, общий коэффициент смертности и его недостатки. Тенденции смертности в странах мира.
24. Структура смертности. Повозрастные коэффициенты смертности. Дифференциация смертности по полу и возрасту.
25. Смертность по причинам. Смертность от внешних причин в России, ее социальная обусловленность. Роль государства в снижении смертности населения.
26. Младенческая смертность: методы расчета и социальное значение показателя. Тенденции и факторы младенческой смертности в развитых и развивающихся странах.
27. Экономические факторы динамики смертности населения. Модели смертности.
28. Продолжительность жизни и ее динамика в странах мира и России. Рост продолжительности жизни и старение. Социально-экономические последствия роста продолжительности жизни.

29. Демографическая политика: определение, цели, задачи и инструменты. Демографическая политика развитых стран.

30. Особенности современной демографической политики России. Программы демографического развития. Экономические меры демографической политики РФ.

31. Миграция населения: определение, классификация. Законы миграции Равенштейна.

32. Современные особенности международной миграции населения. Масштабы и направления миграционных потоков.

33. Факторы и модели миграции. Гравитационная модель миграции. Теория притягивающих и выталкивающих факторов Ли.

34. Миграция и урбанизация. Экономические, социальные, политические и экологические последствия роста городов.

35. Показатели миграции. Оценка результативности миграции. Понятие миграционного потенциала.

36. Миграционная политика развитых стран. Трансформация миграционной политики стран приема мигрантов в периоды кризисов.

37. Миграционные процессы в России. Особенности внутренней и внешней миграции в России. Роль миграции в развитии регионов.

38. Современная миграционная политика России: цели, задачи, механизмы и инструменты достижения целевых показателей.

39. Международная трудовая миграция: масштабы, направления миграционных потоков, основные страны доноры и реципиенты.

40. Трудовая миграция в России: внутренняя мобильность трудовых ресурсов и международная миграция.

41. Демографические прогнозы. Понятие, классификация, основные гипотезы, методы построения и ограничения. Демографические прогнозы ООН, прогноз для России.

IV. Рекомендованная литература

Основная литература:

1. Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. Материалы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768139>

2. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.

3. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. Учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. М.: КноРус, 2016. 175 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920712/>

4. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. проф. В.А. Ионцева. – М.: Инфра-М, 2007. 668 с.

5. Воробьева, О.Д. Миграционная политика России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О.Д. Рыбаковский – 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.- 182 с.
6. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — М.: КНОРУС, 2018 — 314 с.
7. Миграция и рынок труда: Доклад / Флоринская Ю.Ф., Мкртчян Н.В., Малева Т.М., Кириллова М.К. М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 108 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792806>
8. Вайсбурд В.А. Экономика труда: учеб. пособие / В. А. Вайсбурд. -М.: Издательство "Омега-Л", 2011 - 376 с.
9. Колосницына М.Г. Экономика труда: задачи, вопросы, тесты [Текст]: учеб. пособие для вузов / М.Г. Колосницына, Н.В. Ракута, Н.А. Хоркина; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ун-та Высшей школы экономики, 2009. - 225 с.
10. Адамчук В.В., Романов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 1999.
11. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015.
12. Рофе А.И. Экономика труда: учебник / А.И. Рофе. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва: КНОРУС, 2017. — 374 с.

Дополнительная литература:

1. Демографическая ситуация в России: новые вызовы и пути оптимизации: национальный демографический доклад / Под ред. чл.-корр. РАН, д.э.н. С.В. Рязанцева. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2019. – 79 с.
2. Рязанцев С.В. Трудовая миграция из Центральной Азии в Россию в контексте экономического кризиса// Россия в глобальной политике [Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/valday/Trudovaya-migratsiya-iz-Tcentralnoi-Azii-v-Rossiyu-v-kontekste-ekonomicheskogo-krizisa-18333>]
3. Рязанцев С.В. Современная миграционная политика России: проблемы и подходы к совершенствованию // Социологические исследования. 2019. Том 45, № 9. С. 117 – 126.
4. Рязанцев С.В., Храмова М.Н. Факторы эмиграции из России в постсоветский период: региональные особенности // Экономика региона. — 2018. — Т. 14, вып. 4. — С. 1298-1311.
5. Демографическая энциклопедия / Ред. коллегия А.А. Ткаченко, А.В. Аношкин, М.Б. Денисенко и др. - М.: Энциклопедия, 2016. - 944 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535780>
6. Саградов А.А. Экономическая демография. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 254 с.
7. Зеликова Ю.А. Стареющая Европа: демография, политика, социология. СПб.: Норма, 2014.

8. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции, последствия, подходы к регулированию. – М.: Формула права, 2007.
9. Рыбаковский Л.Л. История и теория миграции населения. Кн.1: Мировые миграции и их детерминанты. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2016.
10. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2015.
11. Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социологические исследования. 2009. № 1. С.33-42.
12. Бобков В.Н., Гулюгина А.А., Чесалкина Е.Ю. Региональное неравенство качества и уровня жизни населения России // Уровень жизни населения регионов России. 2013. № 1. С. 16-53.
13. Капелюшников Р.И. Записка об отечественном человеческом капитале. М.: ГУ ВШЭ, 2008.
14. Кокин Ю.П., Широкова Л.Н. Ключевые проблемы занятости населения и организации заработной платы в России за прошедшие два десятилетия // Социальная политика и социальное партнерство. 2012. № 7. С.23-31.
15. Уайтхауз Э. Пенсионная панорама. Пенсионные системы 53 стран. Всемирный банк. М.: Весь мир, 2008. 224 с.
16. Migration between Russia and the European Union: Policy implications from a small-scale study of irregular migrants. Ed. by Williams L. and Aktoprak S. ИОМ, Moscow, 2010.
17. Adjusting to a World in Motion: Trends in global migration and migration policy. / Ed. by D.J. Besharov and M.H. Lopez. Oxford University Press, 2015.
18. Carmichael G.A. Fundamentals of Demographic Analysis. Concepts, Measures and Methods. Springer International Publishing Switzerland, 2016. В базе Springer: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-23255-3>
19. Weeks J.R. Population: An Introduction to Concepts and Issues. 12-th ed. Cengage Learning, 2014.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/551516499>

Сайт федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) www.gks.ru

Сайт организации объединенных наций www.un.org

Сайт Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) www.unfpa.org

Сайт статистического ведомства Германии www.destatis.de

Сайт Федерального ведомства по делам миграции и беженцев Германии www.bamf.de

Сайт Национального института статистики и экономики Франции www.insee.fr

Сайт Управления Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН) www.unhcr.org

Сайт Всемирного банка www.worldbank.org

Сайт Евростата www.eurostat.eu

Бюро переписи населения США www.census.gov

Демоскоп Weekly. Электронный еженедельник www.demoscope.ru

Сайт международной организации по миграции www.iom.org

Сайт международной организации по труду www.ilo.org

Информационный ресурс по миграционному законодательству РФ <https://migrantmedia.ru/migracionnoe-zakonodatelstvo-rf/>

Сайт Главного управления по вопросам миграции МВД РФ <https://мвд.рф/>

Интерактивный ресурс по анализу половозрастного состава населения <https://www.populationpyramid.net/>

V. Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка результатов вступительного экзамена осуществляется комиссией по следующим основным критериям:

«Отлично» - если экзаменуемый глубоко и всесторонне знает предмет, активно участвует в дискуссии, теоретически правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы и дополнительные вопросы, умело применяет экономические знания, изучил учебную и научную литературу, представил реферат, отражающий глубокое понимание актуальной для экономики научной проблемы.

«Хорошо» - если экзаменуемый твердо знает предмет, правильно отвечает на поставленные вопросы, уверенно применяет экономические знания, в достаточной степени изучил учебную и научную литературу, представил реферат, отражающий понимание и осознание актуальной для экономики научной проблемы.

«Удовлетворительно» - если экзаменуемый в основном знает предмет, в целом правильно отвечает на поставленные вопросы, способен применять экономические знания, знает основную учебную и научную литературу, представил реферат, отражающий понимание актуальной для экономики научной проблеме.

«Неудовлетворительно» - если экзаменуемый не знает предмета согласно данной программе, не понимает существа ответов на поставленные вопросы и не способен применить полученные знания, представил реферат, свидетельствующий об отсутствии понимания проблем экономики, слабо ориентируется в проблематике исследования.

VI. Приблизительные темы рефератов

1. Демографическое развитие в Российской Федерации: тенденции, проблемы и прогнозы.
2. Социально-экономические аспекты старения населения в развитых странах.
3. Современная демографическая политика России в сфере стимулирования рождаемости и поддержки семьи
4. Снижение смертности населения как один из приоритетов демографической политики РФ.
5. Программы демографического развития в развитых странах мира.
6. Трансформация брачно-семейных отношений в XXI веке и ее влияние на рождаемость.
7. Миграционная политика Российской Федерации: цели, задачи.
8. Роль международной миграции в формировании рынка труда регионов России
9. Экономические, социальные, политические и экологические последствия урбанизации в современном мире.
10. Международная трудовая миграция и ее влияние на социально-экономическое развитие посылующих и принимающих стран.
11. Прекаризация занятости: сущность, причины, масштабы, последствия
12. Подходы к обеспечению занятости групп населения, уязвимых на рынке труда.
13. "Эффективный контракт" в системе образования: сущность, цели внедрения, проблемы реализации.
14. Предпенсионеры как особая социальная группа на рынке труда.
15. Влияние развития цифровых технологий на сферу труда.
16. Феномен "работающих бедных": сущность, масштабы, причины, пути преодоления.
17. Солидарная и накопительная системы пенсионного обеспечения: основные преимущества и недостатки.
18. Неформальная занятость в России: масштабы, причины, динамика.
19. Проблемы кадрового обеспечения учреждений социальной сферы.
20. Особенности стимулирования труда научно-педагогических работников.

VII. Методические указания по выполнению реферата

Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников о предмете предполагаемого диссертационного исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций по проблемам экономики.

Важно при этом учитывать актуальность, научную разработанность избранной темы, возможность нахождения необходимых источников для

изучения темы реферата, имеющиеся знания и личный интерес к выбору данной темы.

Для написания реферата составляется перечень источников (нормативных документов, монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.).

Подготовка реферата предполагает хорошее знание кандидатом для поступления в аспирантуру материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других – требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов. Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, непременно указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы. Обычно реферат состоит из небольшого по объему **введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.**

Введение (1,5-2 стр.) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения).

В заключении (1 – 2 стр.) автор кратко подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает выводы и предложения по разрешению выявленных проблем.

Список использованной литературы начинается с изложения перечня использованных при подготовке реферата законодательных и иных нормативных правовых актов, монографий (фамилии авторов излагаются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также указываются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в средствах массовой информации.

Рекомендуемый объем реферата 15 - 20 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза, затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата. После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия.